## प्राप्ति स्थान

१-श्री अ. मा. साधुमार्गी जैन संस्कृति-रक्षक संप संलाना मध्य-प्रवेश २- " एवुन बिल्डिंग, पहली घोबी-तलाव लेन बम्बई २ ३- " सराफा बाजार जोधपुर राजस्थान

## मूल्य १-00

प्रथमावृत्ति	वीर संवत् २५०६
2000	विक्रम संवत् २०३७
. •	चैत्र शु. १
	80-3-60

मुद्रक-श्री जैन प्रिटिंग प्रेस सैलाना (म. प्र.)

## प्रकाशकीय निवेदन

इसाहे शक्तां में आवस्य के गायताय सर्वे कह शीनगादम सम्में बाली स्टार केस की यह एम ही पून्त हैं । गायता में तैति का कम ही कविया है जिनके जीवन में जैती होने की मुख्य भी सद्भी मही होती मी सुध्य मर्गरात-मूगार कमें गोठी के वर्णन कम मेंते हैं, का गर्तिमत्ति किलिय मर्गन यह गयान्यान पुत्र निते हैं। रिते सहुर्णनवस कर्म के सुवय में जैनाक कर की गार-सीएम कर मार्च नायता में बीहर्न की माम्यास किलिय महाने भागी पूर्णक की आमरयनमार में ही है।

यों, या मूर्ति की जानेशायात्राकी का या, " आयु " विवास सेन हैं, विका-मन हैं इतिमें का का अवस्था देश्मेदीक में जात हैं। इपामकी का उत्तन अञ्चली-कार की मार्गियालका समुद्रि के गांच मार्गियानार्थिय की काम समेरे रहते हैं। आरवे सामध्या एक को पूर्व "युगायाल पूर्व" का की पामके तौथ कर्षे बाद "स्वयत्त्रपूष्ट्" का अञ्चलक दिनाद हैं। यह का दोगी मुखी कर अञ्चलक में आता मानुकान में हो हुआ। का भीर में मी गांच का रामन की नी, रक्षक साम में ही हुआ का ह समाम में इस का सामने का आपन मुखा है।

 स्थिर्ताम होने पर आपने 'सूर्यन्यातियाँ का उन्होंन्या आरे प्राप्ते हैं, इसी मीच इस प्रमुक्त की राजना हुति।

सामान भावक समें का पान का कोई भी और दिनों भी वेणी हैं। स्वित विभा के कर मकता है, जाव हो मा रेक, महाविधा है हो या निर्मंत, स्वापारी हों। या नीत्री करने माना मानव विभाग राज्य का संवालक हो, मुख्यूकि कर महला है, आहिये किना सा में पर्व भी समें स्वारा—भारता होना आवर्यक है। यूट आरमा होने पर आमें के नियम समाश्वित पालन करने और अभिक्ष पालन करने की मावना स्वीत से प्रवृत्ति होती बहुनी है।

मम्मग्दर्शन यथं ३० मन् १६७६ मे प्रारंग से यह गृहाक लेलमाना मे स्व में दिसंबर ५० तक प्रकाशिन होती रही। इसकी उपयोगिता देश-गर चमंत्राण उदारमना श्रीमान् मेठ मिलापनस्त्री मा. बोहरा मंद्र्या निवामी ने पुस्तक के रूप में प्रकाशित करने का अनुरोग किया और एक हजार पुस्तकें स्वयं सेने की मापना बताई। फलस्य रूप 'मामण्णगितृ कम्मों पुस्तक प्रकाशित की गई। आशा है यह पुस्तक ममाज के लिये अतील उपयोगी होगी।

> सैलाना चैत्र मु. १ सं. २०३७ १७–३*-*5०

—रतनलाल छोशी



# सामण्ण सिंड्ड-धम्मो

## (सामाध्य दावक धर्म )

#### भंगलायगण-

#### (श्रापुष्ट्य है

मरवन्तुं जिसवेविदे, चिद्तारं सुर-अस्थिवं । दिरम-अनुनिन्धतुं वेरे, धरमाबाह-मुहंगरं ॥१॥

-ममस्य कोको से महिला हैको के हातर जुर्जिता हिल्ला-रकति के स्वामीर जनसम्बद्ध सुध्य के कार्न महिला सहस्युत्त कार्ना कार्ने जिस देवेग्द्र की कारण मनाव है व

दिन्त्या, संकृति देश अवस्थातिकात का प्राप्ति क्रिके कार्याप्तकात स्कृति स्थापित, कर स् (१) देशातिकात , स्यूष्त, बर्ज सु है है कार्याप्तकात स्पृत्त क्षितिकार्या , संकृति देश अवस्थातिकात कर प्राप्तिक स्थाप्तिकार स्पृत्त

संक्रिया गुर-पाग् व, योग्यामि गुर्ड् मारतं । सामस्य-सर्द्विसम्मे के, कुर्यती यार्च कर सन्त

## सामान्य श्रावक की परिभाषा जिणधम्माणुरागी वा, जाओ कुलंति तंति वा। सत्त-वसण-चाई वा, सो हि सामण्ण-सावगो ॥३॥

—जो जिनधर्म का अनुरागी हो अथवा जो जिनधर्म के अनुरागी कुल में जन्मा हो अथवा जो मध्त-ध्यमनों में राजी या कई ध्यमनों का त्यागी हो, वह गामान्य श्रावक है।

टिप्पण-इस गाया में श्रायक की परिमापा के तीन निकल्प चतलाये हें---

१ साधु-सन्त, श्रावक बादि के मतांग से जो जिनधर्म का अनु-रागी बना हो, जिसकी चर्या किचित् गृद्ध हुई हो और जो नमीयकार मंत्र का स्मरण करता हो, वह सामान्य श्रावक है।

२ जो जैनधमें के अनुवाबी कुल में जन्म होने के कारण मद्य-मांस का स्वागी है और साधुओं की उपासना करता है, वह सामान्य श्रावक है।

३ जिसने साधु आदि के उपदेश को सुन कर, सातों कुरवसनों (शिकार, झूत, मद्य, मांस, परस्त्री-गमन, वेश्या-गमन और चोरी) या कई कुरवसनों का स्थाग कर विया है और जिनधर्म पर श्रद्धा रखता है, यह सामान्य श्रावक है।

#### सामान्य श्रावक के करणीय नियम (काव्य)

मिच्छत्त-चाओ जिणघम्म-इच्छा, देवत्युई वंदणयं गुरुस्स मणोरहा घम्मुवदाण-सुद्धं, पहावणा संघ-सुहायरो य १४। (अनुष्दुष्)

साहिमयस्स उद्घारो, काउस्सगो सुयस्सई। णमुक्कार-सहियं च, दिवस-चरिमं सया।।।

सावस्तवं सकालंगि, विषयाम् नियमं मुहं । इमाइंकरनिष्ठाई, सष्ट्रीहि भविष्टिः वं १६।

क्षान्यसार का नाया क्षित्रामें की किया है देवनमूर्ति, ज कुक की वासर, ज मनीजम विश्वत, क्ष्मिंदकार का दात, क प्रमेन्यभाष्ट्या, क मीच का समाया, के सामित्रण प्रवास, कुन बार्योद्याने, क्ष्कि कुन्तमृति करान की अवस्थान्य, कुन विम् बन्दमानिय क्षान्यस्थान, कुक दिवास मिन्द्रमान्यान्य क्षान्य के प्रमुख्यान-प्राथान्यम और कुन दीका के तिन् कुन नियम क्षे प्रमुख्यान व्याप्तम् सम्बद्धमा भी ककी सीम्प के

विष्णापत्री मगायाम, संप्रम्य हिव-कारक्षे । गायक महिद-प्रमोदेश्य, आग्नोई प्रधानवी (६) न्यर् पादम् विष्णान्य गामन्त्र साक्ष्यको गायत का (विश्वित गाव्यं र से युक्त व्यक्त का) विक्रीत्व, या का विक्र क्लों और गाय-मुद्देश्य का पुरुषात्र है।

> प्रयम् कोल (१०००लक्यः) शिष्णास्य की परिचापा

महितानो यु सारायो, शतहः प्रामुख्यः । अवस्थितमञ्ज्ञा य, विष्णां कि विद्यादिवं १८१

स्वातिका राजी की भारतार्थी वारणा, यास्यी वक्तान्तिक भारतका, स्वयानिक कासी कर दिश्या स्वयार और एक् स्वानीका बारता कियाराह है-सह स्विती के स्वानी है। हिष्यण-इम माना में निश्नाधन विकास के त्यार निकास निर्मे हैं। १ सन्तों में अविकताय व सन्तों में अवतन तथ बनीति । ३ अवत्वीं में सबा और ४ अवस्थों में सन्त तथ बनीति ।

सूमरी रीति में हम माना में नित्तात्त के तीत क्य विश्व है-रे त्या क्य प्रमा में अमान में तरत का अतिशंग, २ प्रमा होने तर भी शहत के निश्न में अमान में अतहत के प्रति समान भीर ३ प्रमा के द्वारा तर्यः निश्न के नाम पर तिपरीत-प्रतिति । प्रयति तरत का अतिशंग, भारत प्रीति और विपरीत निश्न मिरमात्त है।

## मिथ्यात्व के भेद (काव्य)

हुमसस पुण्णे भव-वारि-मज्झे, जेणं णिवुद्धा सवयं हि जीवा । सो सज्झओ साहणओ य मिस्सो, मिच्छत्तभावो तिविहो पजत्तो ॥९॥

जिमसे दुःख रूपी जल से परिपूर्ण भव-सागर में जीव सदा से दूवे हुए हैं, वह मिथ्यात्व भाव साध्य, साधन और तदुभय माध्यम से तीन प्रकार से प्रवृत्त होता है। अर्थात् मिथ्यात्व के तीन भेद हैं—साध्यगत, साधनगत और तदुभयगत।

हिप्पण-पद्म की सार वातें-१ संनार दुःच रूप है और दुःचानुमव का प्रधान हेतु निय्वात्व है । २ मय-परम्परा का कारण निय्वात्व है । ३ साध्य आदि को नहीं समझना निय्वात्व है । मारागात मिथ्यात्य क्वत्यम् अत्यान-विवाद-मृह्याः, लक्कामया किरुत्य-दिलया तहा । कृतिस्यक्षा विश्वतया गर्हेड यो, विश्वतयो सम्माग्यं गर्वेडये ॥१०॥

भृत्य के विषय में कामानित्याम्-मृत्यः, महानताः, निजनाः हीनतः, कृतिनीयतः जीव मनि भी क्वित्यानतः---नेत्राय-सत् विरुग्ततः सामास्ये स्पे हैं ।

हिल्लाम करायागा विषयागा संभीन स्थाने लिख संभी सीय संगी के निर्माण के संभान विषयोग न इस मिल्याग के इस संग्रं की पीठ संग साम । साम सर्वे हैं र स्थान

इसमार का नेता है, के हुएक हैं नहीं में शाहित का संग्रेष के हिन्देन में शाहिकार के शाहित का स्वाप्त के हिन्देन ही है क्षाहित हुंद्र का इस में इस्ति माने स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त की

केर्र ने मह मह ने ने मह ने मह महिल्ला के केर्र मह महिल्ला के के महिल्ला मह महिल्ला के केर्य के केर्य के केर्य

के रिकेम्पार्टी प्रश्निक सम्बद्धात के सम्मन्ति हैं। सभी एड की नेक्ष्य सही करण हैं। सम्म हैं क्षिण रिक्ट सही करका र

रुत्य सम्पूर सम्बद्ध सह तुत्रपुत्र अकता । ते क्षेत्र पंतर्देश काण्य कालकता के कि के कावका स्व है। अन सन्देश

क्ष कर्मा साहित हो के स्वारंत कर नेतान कर स्वारंत कर संहता अवस्था है कर स्वारंत कर्मा कर है। इस स्वारंत कर नेतान कर स्वारंत स्वारंत

#### माननगर गिलारत (ज्युल)

असमयं परमयं, साहणं द्विहं मयं । असमयं तु सब्भावा, देवी सुण वि वेषरं ॥११॥ -साधन दो प्रकार के माने गय है अ मगत कर परगत । अपने उत्तम भान (सम्यग्दर्वन व्यक्ति) आस्मगत साधन हैं और देव गुरु और धर्म परगत साधन है ।

दिष्पण-आरमा ही सिद्धि में परिणत होता है। उपातिये वास्ता में गुणों का आविश्वित आरम्मत कारण है और गुणों के आविश्वित में सहायक अरिह्न्त येय आवि परमत साधन है। इन्हें कम्जा उपातान और निमित्त कारण कहा जा सकता है। माथा में 'च' शब्द के द्वारा धर्म को भी बहुण कर लिया गया है।

> भाववृद्धी ण सब्मावे, वुक्मावे खलु सा भवे। ऊणा य अइरित्ता उ, साहणतेऽतहा मई।।१२॥

उत्तम भावों = सम्यग्दर्णन, क्षमा, अहिसा आदि में सद्भाव बुद्धि न हो—दुर्भाव बुद्धि हो, दुर्भाव मिथ्यात्व, कोछ, हिंसा आदि में सद्भाव बुद्धि हो और उनकी साधनता—अगाध-नता में जिनोक्त भावों से कम या ज्यादा बुद्धि हो, तो वह साधनगत मिथ्यात्व है। अर्थात् साधनगत मिथ्यात्व के १ साधन—विषयंय, २ न्यून-साधन-प्रतीति और ३ अधिक साधन प्रतीति—ये तीन रूप हैं।

तत्तममं तु मिच्छतं परगयं तिभेयगं। लोउत्तरिय-लोइय-कुप्पावयणियं चए ॥१३॥ ्रे स्टब्स्टबर्ग देशादि मण्ड के समस्य, कोशी-वर्षक, व्यक्तिक और मुख्यस्थिक कर नीम भेद पाने समात विश्याप को छोड़ ।

निगम-इस सामा में निविद्यांस्तर सम्बन्धी विद्यांस्य के मीन भीव समापति गरी हैं । उपयोक्त मेर के बी मीनाजीत मेर हीते हैं । बोलियार बेकार महिल, निर्माण कुछ भीत केवलियांस्य सभी में विद्याय में ब्यानित की शाक्षीत्रण निप्यांत्र सन्ते हैं । की स्थान रावितांत्र के स्थान प्रांत्र साम हिल कर की क्षित्रांत्र में शाक्षा कहें 'वादम्यांचरी चारणी पूरी महित । मृत्यां वाय्य की स्थान में ही श्रीत्रकारणी हीते हैं । विद्यां प्रांत्र सहस्तांत्र प्रयास साम की स्थान में ही श्रीत्रकारणी हीते हैं । विद्यां की महस्त्र वाहितांत्र प्रयास सामी की प्राप्तांत्रण के होते यह की, तमर्थ समें श्रीत्र वाहितांत्र प्रयास सामी की प्राप्तांत्रण हैं होते यह की, तमर्थ समें श्रीत्र व्यापते हैं, इस्ते यह उसे महत्त्रण हैं दस सभी में साथाया स्थान प्राप्त की स्थान की कालावा प्रयाद की स्थान निव्याप्त हैं दसी क्षार गरिवाक सीम हुपाव-क्षारण के देशने की साथाया---पूर्ण मानवा निव्याप्त की हुपावक्षीत्रक विवयस्त्रण हैं ।

#### उसमगत दिख्याल (४००)

चेते हि समारे शिवनामुक्ताः, मुद्रे च समारे सवत्मात्ममा । मृद्रेद सिम्पो कुम्पो चू कुम्पो, भागामुको धेद कुमो हि सिम्मो अनुकार

त्य हैसम्बद्ध के प्रस्कृत कार्यात स्वतिक हैं क्षेत्र प्रस्कृति कार्याक क्ष्याब्र स्वतिक के प्रस्कृतिक व्यवस्थात स्वतिक हैं क्षा क्ष्याब्र (कुर्मण-दूर्भाव भीर कुरेपारि) भूर सारण भारत भारत कर सारव, उस प्राप्तर की मिल्या के उत्तर सह रहा पे हिमा हर है है, यह जनसम्ब मिल्या के र

हिराण-इस प्रय में विन्तु-विराधान के जार एक जनावे अर्थ है। १ सद्भावों में सीमारिक साध्य, २ मूड जन्नज्यों में कामधीरक वाज्य, ३ बुर्मावों में शिव साध्य और ४ प्रमृद तान्वज्यों में जिन पाध्य । प्राणेंड के मानना (इच्छा) और आराधना एक वोन्तों भेड होते हैं।

## मिथ्यात्व का त्याग

सपंत्रलीहि विषण्ण जुत्तो, समुद्धियो णं गुरुषाय-मूले। मिच्छत्तभायस्स करेज्ज चार्य, संतो कयण्णो य तिजोगमुद्धो ॥१५॥

णांत कृतज्ञ और शीनों योगों में जुद्ध बन कर, विवर्ष सहित हाथ जोड़ कर और मुक्देब के चरणों में खड़ा रह कर मिय्यात्व भाव का त्याग करें।

दिष्पण-इस पद्य में मिथ्यात्य के त्याग की प्रतिज्ञा लिने की विशि बतलाई गई है। यथा-१ अहंकार का त्याग करके गुरुवेव के समीप जाती २ दोनों हाथ जोड़ना और उन्हें मस्तक में लगाना, ३ मस्तक झुकानी, ४ मनःशृद्धि-गृथ्वेय और प्रतिज्ञा के प्रति यहुमान रामना, १ कायसृद्धि-अन्य फियाओं को छोड़ कर यंचांग झुका कर यंवना करना, किर ६ वित्र सहित गृथ्वेय के घरण कमलों में पाड़े रहना, ७ वचनगृद्धि-गृथ्वेय के प्रतिज्ञा की याचना करना, ६ मिथ्यास्त्र का त्याग करना अर्थात् प्रतिज्ञ के वचनों का उच्चारण करना, ६ प्रतिज्ञा के याद गृथ्वेय के प्रति कृते करा अकर काले दुव वंश्वीम (को द्वाप को पुराने और मानवा) सुवा कर व्यवकार करता और १० कोन शोषा वर्णन् कुछ राग विवर वह कर श्रीनतात्वात्तर को भावता करता और इस अधिका के संवरण को को विश्वत क्षणात्वात हो, ये पहल करता । यह जीवहरू वहन में। विशिष्ट है।

#### विध्यास्य पे, त्यांन का कम (भागूर)

चाचे स-एक्समृद्धि च, संकार्य सम्राठं करे । गुजलाराह्या-सार्थ, पविषयं प्रवर्धा चए ॥१६॥

मंत्रे सामान की मुन्ति की मानु हैं । इंग्लाम क्रिया करें साथ की सामाना मन्त्र के समा रहे अन्ते

> शामाद का प्रयास (४००) निवास-बेला क्यू विल्लीना संस्पन्युद्धी नि मुक्ती पूर्वी का । बावे बावको हरित संस्था, जर्मा क्यार्च सहले सरीका । १७३

न बारत बहु की की का हु र हारकार के हा स्वास हो महाम बहु का है है है है इस्ताहरूस हो के बहु का का स्वाहर है जिसकार के का महाम है जो है नार पार हार्य पारण करे जोर जन्म को क्यार्य और सफल माने।

िष्पण-इस पत्र में निष्यात्म के स्वाप में अपमानता के लिये करणीय कुछ कियाएँ मन्तार्थ गई हैं। मया-१ सद्यत्यों के अध्यान से मिरमार्थ के द्वारा होने मानी भीष-परम्परा की और मिरमार्थ के बुरे फर्नों की जानकारी करना, २ बार-धार उनका निष्यत फरना, ३ मिष्मार्थ-स्थाप के संकला की यूपित करने बाले अतिमार्थे का पुनः-पुनः निन्तन करते हुए उनसे समना, ४ संकल्य-श्वाद्ध की सावना करना, १ सेने निष्यार्थ का स्थाप कर लिया है'-यह सोच कर प्रसन्न होना और ६ बार-बार हुवें की धारण करना सथा ७ 'मिष्यात्व का स्थाप कर लेने के कारण मेरा जन्म छतार्थ हो गया-सफल हो सथा '-यह बार-बार सोचते रहना।

द्वितीय बोल (जिनधर्म-प्रीति)

## किसका शरण है ?

(अनुष्टुप्)

विविहा धम्मऽहिष्पाया, विरुद्धा वि परोष्परा।
णियम्मि वि विरुद्धा ते, कस्स मे सरणं जगे।।१८।।
(मुमुक्षु जीव पुकार करता है-)जगत् में धर्म के विषय
में भाँति-भाँति के अभिप्राय हैं। वे परस्पर विरुद्ध भी हैं
अरे! वे अपने-आपमें भी विरुद्ध हैं। ऐसी स्थिति में मुइं
किसका गरण है ?

धन्य है चह जिणिद-धम्मो हि जगे अबीओ, सच्चेव सच्चो स हि मोबखमग्गो।

## को एरियो अस्पिट् मंदिरायो. प्राची रची में सर्थ महली अनुसा

विष्युक्त सामा मी अद्योग स्था है मा है के देन जगत के जिल्हा देन में द्वार मारित क्षेत्र है अदिनेत्र है के महि गाम है और क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र है के ऐतर अधिकारों धर्म कीम मीत्रकार है है यह बहुता कार्य है, किसी पूर्व कर्य में भाग क्षार मी है के

हिल्लान न्यूप्याप है जाहे हैं होती हैं कोई लूक छाते हों। मार्थ क्री सक्ता है कीए पाक के मुक्काप है क्रियों का मार्थ की मार्थ की। मून हैं। ही सक्ता है द कह मार्थ हैं जी कार्य है कोई सह सार्थ की स्थाप के के मान्य हैं द के प्राप्त कार्य मार्थ हैं जोड़ सह खाँच कार्य कार्य कार्य कार्य के साम्य हैं द कि कार्य कार्यका हो करें। महा की स्थाप होई स्थी के हैं की मुक्त है हैं निराम साम्य हुई, मही इस सार्थ की साम एक्ट्र कार्य समार्थ है कहा है जा है की साम सार्थ कार्य हों।

## ित साम है।

minerale # 3

परिवेति गार्थे दुश्येय सम्बद्धः स्वान्यविक्षाम् विकासिकानसभाः । स्वान्यविक्षाम् व कि यसापः, सम्बद्धाः कार्यः, स्वापं कर्त् भी है स्वत्यः नेवापः कार्यः ) स्वान्यः सन्तरः स्वतः हे स्वान्यः भीतः स्वान्यः विकासः है स्वान्यः स्वान्यः सन्तरः स्वतः हे स्वान्यः स्वान्यः विकासः है स्वान्यः श्रद्धा में हेतु चत्तू अणंता नि ण तो निवामा, दोसा फसाया ण हि फिनि तेमु । वाया तजते सरिया व जंति, कम्हा ण सहं पकरेज्जिमस्स ॥२१॥

(मुम्बु को समाधान प्राप्त होता है-) इस निर्धंय-प्रवचन के अनन्त वसता होने पर भी इसमें परस्पर किसी प्रकार का विरोध नहीं आता है। क्योंकि इन नक्ताओं में हिसादि दोप और कपाय रूपी कालिमा किलित् मात्र भी नहीं है और उन महापुरुषों के प्रवचन रूपी सागर में सभी वाद निर्देश के समान मिल जाते हैं। किर किस कारण से इस निर्देश-प्रवचन की श्रद्धा नहीं करते हो ?

#### अपनी भी बुद्धि है

अम्हे हु सच्चित्ति कहिन्ति सच्चे, सच्चं परं कि ण ममाण वृद्धी। वरं कहेंतस्स सथस्स चत्युं, कीणिज्ज को तं वय पूइगंधं॥२२॥

'हम ही सच्चे हैं'—सभी यही कहते हैं—यह सत्य है। किन्तु हमारी बुद्धि नहीं है बया ? अपनी वस्तु को अच्छी वतलाने वाले की उस सड़ी हुई और दुर्गन्ध से युवत वस्तु को, कहो, कीन खरीदेगा ? आतमा ही बासीदी है परं करेरात नियमे कि सम्बं, परं च में बस्मित अन्यवासी। पाइस अप्याद परा तुस्त का, करेरात सम्बा सबसी कि प्रभी अन्या

स्वता है कि तुम समारे कार्य का की मार्य है की है स्वता है कि तुम प्रमान के जून पात की मही गायों हो । दश्य प्रमानों कि शामों है दिवस के प्रमान गामा कि मद का को दमहि कार्य है है दे दिवस कार्य की तुम मार्य-सारों हो पत की महि महि की कार्य है है हमाज गार्थ है है

हिल्ला में पुरेस का सामान कर कार्य हैं। है की मूल हुए हुई है बार में देशके माने हैं पहुँ कि सामान के देशके माने हैं पहुँ कि सामान के देशके माने हैं पहुँ कि सामान के देशके का कि देशके माने हैं, के मूल हुए हुई प्रकार है के हैं व कार्या मुद्दे का कि सामान के कार्या के कार्या के माने के सामान के देशकार है के हैं के माने कार्या माने माने के मान

के के स्वाप के स्वाप

Alamani, Martinia de Martinia de Lembigi Martinia de Lembigi

#### भत्ति गई तस्मि हु पत्त्वयं च, तिच्यं करेजमा किर एस कवजो ॥२४॥

—निश्चम ही जिसकी सेवा भवन्युत्म को मिटाने नाली है, सुरक्षा करने नाली है और पाप रापी नोल को हरने वाली है, उसी निर्मय-प्रवचन में ही तीव्र रूप से भनित (श्रद्धा) मनि और प्रतीति करो और निश्चम ही यही करना मोग्य है।

दिंपण-अहेतुमम्य भायों की श्रद्धा, सर्वज्ञोगत जियानुष्ठान की रचि और सर्व-साध्य भायों की श्रतीति करना मोग्य है।

#### श्रद्धा-पोपिका भावना का अभ्यास (अनुष्ट्प)

सन्वाणुद्वाण-मूलं हु, इमं फुन्जा सुमावणं।

'सन्वं तमेव नीसंकं, जं जिणेहि पवेइयं'।।२५।।

सभी धर्म-अनुष्ठानों की मूल रूप निम्नलिखित इस जत्तम, भावना का सदा अभ्यास करो—' वही सत्य है—शंका से रहित है, जो राग-द्वेप से रहित आत्माओं ने कहा है।'

# धर्म-प्रीति सदा रहे

जिणणाह-धम्म-पीई, समत्त-सुह-इड्डि-दाइणी सुद्धा । चासं करेज्ज णिच्चं,माणस-कमलंमि लच्छिव्व ॥२६॥

(मुमुक्षु आत्मा भावना करता है—उपर्युवत भावना के अभ्यास आदि से) हृदय-कमल में, लक्ष्मी के समान समस्त मुख और ऋदि को प्रदान करने वाली जिनेन्द्र देव के धर्म की न्द्र कीत परेष का को । जिल्लानुसन्त्रमानिकाने, सर-मतनोबेद-सीहियं सम्म । शामिक विजनसार, सन्त्रा सन्त्रमा से सर्वास

(प्रदुष्तेष) भाषतात् विरोध वेशो के प्रशा वर्त्तन धार्म सं तेन मुखे-सर्वे मंतित आहेर श्रीद की देने वालत है। जाता कितानों हुई। की किया कहा एक श्रामेग्राम से तेन गर्वे है, वे संदुष्य नार-बाद सामवाद के साम है।

> सुनीय भीत (१४४५कि) (स्टब्स्टी)

विशयसण्डिमीहे, खरानिष्ट्रान्यवासी, भवह सन्त्यानी वा, हेड्डिसी भी नतात्। सरह विन्ययन्तारे, संस्थीत्वार्याते, स्ट हुवह सुरुसारी, संस्थारी विकेशी (२८)

भूते क्षेत्र प्रावाद कार्या है है । सम्बद्ध के स्वत्य अवस्था सामानी कार्या को व्होन्ताह है की मध्य कार्या कार्या कार्या की स्वत्य अवस्था कार्या कार्या की स्वत्य अवस्था की स्वत्य की स्वत

द्वाराज्याः स्थाने स्थाने क्षात्रः के स्थाने स्थाने

## तिकाल-संज्ञा-सर्गाणजाओं तं, पच्तूस-फालंगि जारे अवस्सं ॥२९॥

देवों के पूज्य, तीन लोक के नाथ जरिहल अगवात् निष्नय ही बाराध्य देव हैं। वेतीनों सन्ध्याओं में रमरण करने योग्य हैं। प्रभात काल में उनका रमरण अवश्यकरना चाहिये।

#### (अनुग्रुग्)

स-हिअयंमि फुट्येज्जा, जिण-णाहस्स अन्तणं पद्दिणं हि तिक्षुत्तो, असक्के चेअ वा सइं 1३०१ अपने हृदय में जिननाथ की अर्चना प्रतिदिन तीन बार करे। यदि यह अणक्य हो तो एक वार अवश्य करे अर्थात् जिनेन्द्र देव का स्मरण त्रिकाल न हो सके तो एक बार तो करना ही चाहिये।

## स्तव और पूजा

दव्व-मावाण भेएण, आहिओ दुविहो यवो। होइ पूर्या वि सो चेव, सहरिसो करेज्ज तं।३१।

-द्रव्य और भाव के भेद से स्तव दो प्रकार का कहा गया है और वही पूजा है। इसलिये सहर्प स्तव (पूजा) करना चाहिये।

हिष्पण-इस्प स्तव और भाव-स्तव-इन प्रत्येक के दो-दो अर्थ होते हैं। इस्पस्तव-आराध्य के इस्य = शरीर, अतिशय, यश आदि की प्रशंसा या आराध्य की इस्य = वचन आदि के द्वारा स्तुति। भावस्तव-आराध्य के भाव = ज्ञानादि गुणों की स्तुति या आराध्य की माव के द्वारा स्तुति। यहाँ दूसरा अर्थ प्राह्म है।

#### हत्यन्त्रप (४११)

वाता विष्कृति सर्व भाव ! स्ताम्य को धंदद्र मध्यम्मे । सामाद चील पद्यु पहुन्तः, - क्यो द्वी द्वारमधील मुद्यो सहस्म

हें अध्या है जह तरह रिक्टर के पुष्ट होने हुए सार्थन के सरत्या के इत्यान करातु न रहा है उद्देश खान के प्रश्न नह रही थे सर्वार है जातु बुद्धिसहार्थि के प्रात्त्व समझ राज्य रहा न रहा स्थाप है र

हिन क्षा अभावता है तथा के हैं हम्म कारण करेंच कचल है। पुष्टा के क्षांतर कुछ क्षांत्र है। क्षांत्र क्षांत्र को कार्य कारण कारण के क्षांत्र है वाचालता हो। मुक्क क्षांत्र कुष्टा है।

#### भावनम्य

मानारमं माहित यो गाराना, मुद्दे एमारणं माग्द्र पश्ची । कृतमादिको सूथ-मान्यरम्, स्टेक्टिक्ट्र्य कुर्व है दुरीह (१५)।

साम्रक्त की क्षेत्र से की है। का कोन्य अवस्थित सामान ही । स्पृत्त को सामी ने पान को सामान की ने ने ने ने मार्ग का ने ने मार्ग सामान को स्थान की सामान का निवस्ता की सामान स्पृत्त का ने मार्ग सामान को मार्ग की मार्ग की सामान को सामान की निवस्त की सामान की सामान की निवस्त की सामान की

#### साम्बद्धाः साम्

र्गण्यक्ते सम्पूर्ण क्षेत्रीहरपुण, रागण्यम्भ कर दिल्ले र सम्पूर्ण स्थान क्षेत्रीहर, दिस्सपुत्र करे राज्ञ रह रा शानादि का बीचिवाच कराने वार्क किया भी रखते में अनवा अकरता (नमोलपूर्ण के पाठ) से या जन्म संरक्त, दिन्नी आदि भाषाओं के स्वीत-स्वृतियों से प्रतिक्षित कि उपने पर या सूर्योदय से पहले जिनपूजा करें।

#### नियन-विधान

अहवुग्गयसूरंमि, जुज्जा सिद्धाण-संथयं । सूरत्थमण कालंमि, तित्थेस-युद्ध-मंगलं ॥३५॥ अथवा नूर्योदय के समय सिद्ध भगवंतों की रतृति करें और सूर्यास्त के समय चौबीम तीर्थंकर भगवंतों का रतृति-मंगल करें (टिप्पण-प्रातःकाल में 'णमीरमुणं' का पाठ और सामंकाल में 'लोगस्स' का पाठ स्मरण करें।

> चतुर्य बोल (गुरुवंदना)

## गुरु का महान् उपकार

(फाव्य)

महोवयारो हि सम्मत्त-दाइणो, जिणिद-धम्मंमि सदक्ज-कारिणो। अणं महं तस्स अम्हाण सीसए, निमज्ज तं देवयं चेइयं गुरुं ॥३६॥

हमें सम्यक्त्व प्रदान करने वाले और जिनेन्द्र देव द्वारा उपदिष्ट धर्म में उत्तम धर्म-कियाएँ—ज्ञतादि करवाने वाले गुरु का हम पर महान् उपकार है। उनका हमारे र्रतक कर कहा भाषा है । एपः क्षम एत देव-स्वरूप परितासीरहण समुद्राह से प्रेणान समारक सुरू वृद्धि प्रस्ता गरे ।

#### यधान्यसंग-पंपना (मण्डु)

विकासमें स-लेतरिय, पुर्वति वनस्थित में । मीतु क्यून्यमेंपेय, कंदमेग क वेटह अ३७॥

शुह स्थिति मेर्दे तथन के विद्यालयाम क्रीते तम पार्त वस्तातः 'सुक्तर तृत्व सदम्बाते सं विद्या औ स्थातः के सम्बन्धतः करे ह

विश्वपाद्यान के भी क्षांत्र के क्षांत्र कार के क्षांत्र कार के क्षांत्र के क्

#### 神事なるとは出るれる

सामाधित होस्या संबंधित, सिक्ष्मी या कुम्पारी । भाषा में सामास संबंध विद्यालया हुए से ११ तर कुमा सामें होता के विश्वास्थ्या हुए से विद्यालया से की की स्थान के की ने किंद्र सामों हु की माने जूना के साम के सीकार करते हैं। सामें कुछ सामें हैं के सामाधित सर्थे :

> ्रिक्त के इस्तिवास के साह स्वतं कुल संबंध सहस्र सम्बद्ध सह सहित

एवं विक्ति काणिया, वंदणाए गुरुर्ग कि 13%।
-का गृह रागेगामां का नाम, ना उनके मुले का पर्व क्या पूर्व हम्मण करें। इस प्रकार गृह करना कि शिव की सनस्य ममतना चाकिने।

ग्रामस्थित गुवती को वनदना

साह या साहणीओ ता, भूसीत स-पुरं जया। यंदिण्णा ते तयाऽवस्सं, सर्द्वीत सुद्धाम सया।४०। कोई साधु या साहित्यों जव जवने पुरं की कोशित कर रही हों, तब उन सुत्रतियों को यदा जवतक ने निराजें तवतक प्रतिदिन एक बार भी बन्दना अवस्य करें अर्थान् उनके दर्जन करें।

पंचम चोल
(मनारय-चित्तन)
(पाय्प)
लोयंसि अस्ति तु अणंत-भावा,
तम्हा अणंता य मणोरहा वि ।
तत्तो विमोवलाय करेजन सुद्धे,
तित्थेस-बुत्ते ति-मणोरहे हु ॥४१॥

इस लोक में अनन्त पदार्थ हैं। इस कारण जीव के मनोरथों का भी कोई अन्त नहीं है। उन विकल्पों के जाल से छूटने के लिये, भगवान् तीर्थंकर प्रभु के द्वारा कथित शुद्ध तीन मनोरथों का अवश्य सेवन करो।

#### ( marks !

यन्त्रीरमञ्दरणार्थं सु. सन्तारसन्मादर्थः । संनेतृत्राहित्यसंगि, माण्यस्य मनीरहरः अस्ता

क् अभागि सर्वेश्वरह में नाइस्ट्रेस क्ष्म, जा नाहाहान क्षार्थ सामकार्यः नाम प्रवेशः कु श्रीवर्ष्टस्यांनी कामनावा स्मार्थेन्यानात सामकारः, से नाहवामा सेट नित्य सार्थाद्यस्य में व

#### परना सत्तीस्य

#### [8:2]

यानिवश्वातियान्येनियान्येत्वान्यायास्य शक्यान्येवस्य वि । असर्वमन्याक्यो स्टब्स्, यूक्सिमहोत स्वीद्वानस्यासी संवद्धाः

करी है जर्म कर करका है र करायूज वर्गिया प्राप्त कर स्वाह है र परिचल किस्सा कर करायूजी के करायूज वर्गिया प्राप्त कर स्वाह है र

#### Butche !

स्वास्त्रों प्रशिक्षकृत, तेषा विकार क क्षेत्रियाँ । विद्रायों सुद्र रे प्राप्ते, स्वीत क्षार्य ही सूने स्वाप्ताः क्षेत्रेय से क्षेत्रे क्षा का का होता है क्षार्यकृति विकार क्षेत्रेय की क्षेत्रे किया शिक्षकृति । मृत्ये कुलकृत के दिस्तार इस्त है है है कुल्क हरा क्ष्री

्यां की क्राइटेंट कु कार्यक्की, प्राव्यकुत्वे कार्य करें हैं कि प्राकृतिक क्रिक्ट क्रिकेट करेंद्र हैंगे प्रदारी क्राइट कार्य हैं प्रवाद के एक्ट क्राइटक नामित्र की क्राइट कर्य, हैंगे प्रदारी क्राइट कार्य की दे क्राइट

र्वीतपुत्र अन् तक्षत्रण की प्रोत क्षण्यात्र अन् वैक्तवप्रया ज्याकेर प्राप्तक केंद्रा की नकुरूपी अन् और मुख्यान ज्ञान स्वतिप्रम् काल व्यवस्थित अन् जन चैदर्वत क्षणपूर्व केंद्रावद्वती सन्द्रमा के स्वत्तर विकास संज्ञात स्वतिप्रयो

माधानीयानमृत्येष-क्षीश्राविषाड-पुराशे ।

क्षित्रा कार्यव्या था, की विधि ध्याप्यम् १५०)

मान्यकृत् अश्राव्या विशेष मान्यक्षे अर्थः कार्यः को

कार्यः वार्याः वार्याः वार्यां विष्णे कार्यः वार्थः को

कार्यः वार्याः वार्याः वार्यां विष्णे को

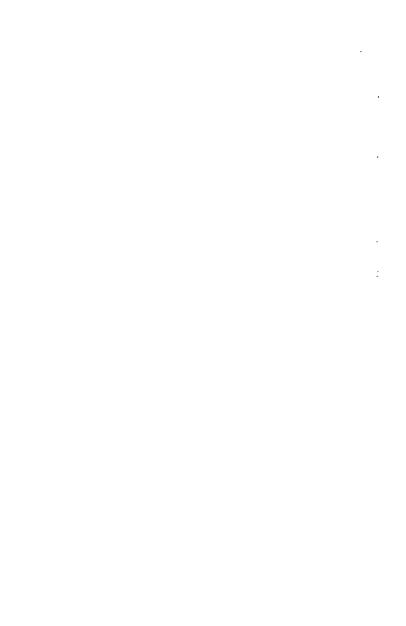
कार्यः वार्याः वार्यां विष्णे कार्यः विष्णे वार्यः वार्य

न्त्र प्रस्ताय कार्ते कि कार्न् स्वित्र कार्यो । विकास इष्टाय संस्थे , यापूरीकि सर्ग गूर्ग कि है। से इत्र सर्ग लाग्ने के के केन्ने स्वय स्वीत्यात स्वयोग सीव व्योग्य के क्षा प्रश्न का स्वेत्र द्वित्यात को स्वयोग होने हैं इस क्षाम द्वार सुन्त का समुख्य सर्थ ।

kinen minsumen, kient elneblicht? Ant kart a Kanan, chenthe grozen arrige

क्रास्त्र के कीर्यक प्राप्त कर के द्वार है क्षा का कार्य के क्षा कार्य के कार्य का कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य व्यक्त के कीर्यक प्राप्त कार्य कर कर द्वार है कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के क्षा कीर्यक्त प्राप्त कार्य कर कर द्वार कार्य कार्य

#### & Freits



भवाष्ट्रिके व किस्सीत, बहुमूही कि बुद्ध है में र य बुक्तियह की किस्सु, मधाबि व मुक्तियह अद्देश

कि मोर्स के मुख्ये क्षेत्र ग्रुष्ट में करें। चार परित्र केलाई का इन्ह्या कम काला कर प्राप्टित यह भीत मह मृत्यु गृहान आहे हरेलाई बोद्या कार्येत की सेट सेट सुक्ता कर केरीत ह

परितृतिकता सित्तं का, मार्च स्वस्मृतिक सृत् । निवर्षिति कार्रेषकत् कार्य, सार्व प्रायमुगात स्वयस्त स्वर् १४६ वित्तं के विकास्त स्वतं द्वीर कार्यात्म हुन्य १९ २० हो। वित्तं कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य हो। वित्तं । विकास

क्षेत्रिक्षाक्षं व्यावस्थित् सार्वः होत्रेष्ठः व्यावः व्यावनेष्ठः स्थानः । यस्यकृति का व्यावनेष्यः प्रति व्यावनेष्यः व्यावन्यः व्यावन्यः व्यावन्यः व्यावन्यः व्यावन्यः व्यावन्यः व्यावन्य

राता है, उसे काल का जग नेमें हो सकता है ?' नितिक्रण तहामालं, ण मणंगि गमामण् । बाराहणाइ उज्जूती, संवेतृणं वरं करें 1६७1

इस प्रकार वास्तिक भाव का नित्त करके थाण मात्र भी प्रमाद न करे। अस्तिम आराधना में नत्तर होकर शेष्ठ संसेयना करे (अवित् अस्तिम आराधना की नित्य भावना करे) बर्धनकारण्यां कु स्वत्यां स्था स्था स्था कर्ण कर्णक कर्ण क्षेत्र क्ष्यां स्थापक स्थापित है. इस्कृति है अवव्यांत्राहर स्थाप्तांक स्थाप्तां प्रश्लेष प्रश्लेष स्थाप स्थाप

ताला आसीवता लियन्यामया करवनांक्यो । शिद्धां च धर्मावकारी, पृष्टचं बद्यानको १५६१ ध्वाम सारी च अश्वार-चव्यता । ग्राम सारी च अश्वार-चव्यता । ग्राम सेका कृत्यताम जिल्ला, अश्राहणात् च गृह्यपूर्णाच्या १८६॥ समुरीहा समुक्तारी, विद्यमागीता मोनानं, आगाहरी सर्वनार्था, महस्य व्यक्ति इसे १५२।

वर्षा । कारण्यां जीवतर करेंगा और सुद्ध होतर तथा भारपाय में सावत दल कर समय साम का काम करेंगा है जाया आसोदया तित्व-खामपा काद-संक्रमो । विद्वार्थ क ममोदवारो, गृहचं बंदमा-सर्दे १७०१ वयस आसोदया सीद-खामपा, पावाम बाओ य आहात-जरम्या । सरमाम तेवा कुकरमाय विदया, जाराह्याए य सुद्धापुमीवया ॥७१॥ वस्तुपेहा कम्बकारो, विद्यागाभीति सोमसं, आराह्य करिशसांग, महाम करिने हमें १७६१

The art of the state of the sta

न्में विष्युक्तमं, सर्वाय-साम्ये विस्ते । सामग्रीको सामी क्षेत्रमं, काम कामग्रामशिक्षी १७६६ में इस प्रकार किल्ला काके, काम सामग्रासकार किल्ला, मार्थि काली ग्रीट सामग्री जीव स्वायं की काक्स्ता के कीला महीता है

> uglief deundielf. Misse siel graferendere 1966 herverschlen. Informante lennenderen

त्र सम्बद्ध हैं। कुर्बासाराज्य के सम्बद्ध गुणाप्यार नार्थि स्था जीत स्थाप स्थाप की परित सब स्थाप, प्रश्तित्व संग्री, प्रशासकी की द्वाराष्ट्र इ.सम्बद्ध हैं। कुर्बासाराज्य के सम्बद्ध गुणाप्यार नार्थि स्थाप जीत

> enter after enterfet fürstigen große fandere. enterfet fürstigen große fandere. enterfet fürstigen große kön fin.

वैष्य स सूर्यों हेज, युव्या होति वेश्या । सांता-वेश्यम-परिकार, प्रथानीया य सेनहा १८३१ देख कारण की तक्या के तीने हैं-केर और गुण र सांगा, पुरुष, रोश्याने सार्थ प्रथानी व सेंगाना पर्योग प्रभाव के हैं ।

सरणाम व सालाइ, पीरियम कालानाम् । मुक्ताय-मुह्यीसीका, वाहिनामा क्रियमे १८४१ महत्त्वार्थं दर्वत् मा, पुरत्काला का वेट व ० ५०० वर्षः वे ह्या हे सीट स्वाहत्काच्या वाहिकाक सरवार्थं । वृष्ट्रियमा कीट प्रोहमा हर्वामा हे ।

अवका प्राम्भवको, गाव् विविद्याहरू । विद्यासम्बद्धाहरूमानस्था पुरुष्टिय ११८५०

प्रकार करते की अवस्थित के प्रकार निर्माण करते हैं। विकार करते की अवस्थित करते के प्रकार निर्माण करते के प्रकार करते की अवस्थित करते के प्रकार करते निर्माण करते के

্ৰিক্ষাক্ৰীয় প্ৰক্ষিণাৰ্য, স্বাধান্ত্ৰণ সং স্থান্তিৰ চ ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰ-প্ৰকাশী, ক্ষান্ত্ৰী স্বাধান্ত ক্ষান্ত্ৰী ক্

शील-प्रभागना (क्षांक्ष्ण) पद्द भी संगत्ते गह-साग्यां, शब्द भीमद्यों विजन्यायम् । यक्ष्णों गम्य हिल-साग्यां, सबद गीलश्रां व्यक्षीर्यं सर्थन

大大大大

有实验的 电线 化聚乙基 化二氯 應 满层的 未活血压力 孤大 凝点力 不以大大学 着鼻

स्वाध द्रे स्ट स्वाध स्वाध स्वाध स्व क्षेत्र स्व क्षेत्र स्व क्षेत्र स्व क्षेत्र स्व क्षेत्र स्व क्षेत्र स्व क स्व क्षेत्र स्व क्

वर्ष करने धर्म सुरस्त, अवन्त्र कि अवस्तर्भ करते । इस् इति धर्म असे के किसे अवस्त नामकी पुत्रति के किसे नामक है, कि क्षण क्षेत्र सामने हैं । यस सामने धर्म कर कर करने निकास कुलको केर्यकार सामन है।

्रांसी में किया पोगीत, सगरपति नगर।

्ते रामाद्र च धरते हो, संस्केच सरार रिक्सर्स सर्ज्या

कि मुझे और क्षुष्ट महिल का करान के साम के समाप्त है। महा क्षात हैंदें के का कि इसके में साम का करान के साम के के साम के के साम की के साम का है। कि साम है को काकी मैं साम के साम कि का कि साम की के साम का है।

भाविष्युर शतं सक्ते, हिमानिकारी स्रोते ह

भीत कुरिक्रम स्वापाति, होती कार्याहर सहि १ १००१ प्रश्नित सुद्धे के अन्तकीत सम्मी तर्नी ने स्वित्ती कार्यालय करें विकास रहाई के कार्याहरू सुर्वत है। उन्होंने को पी

THE RESERVE

सम्यक् यूत तीर्यं का मूल है और गुण-समृह् का प्रकाणक है। जो ऐसे सम्यक् थूत के ज्ञान और दान के द्वारा धर्म का प्रभाव बढ़ाता है, यह धन्य है।

धम्मं सयं पभावेजजा, वयलाण-पाढणेहि वा । पयारगे पढावित्ता, पेसित्ता जत्य-तत्यहि ।१०२। व्याद्यान और धमं-शास्त्र के अध्यापन मे स्वयं धमं की प्रभावना करे और प्रचारकों को सेद्धान्तिक ज्ञान पढ्वा कर और जहाँ-तहाँ (देण-विदेश में) मेज कर, दूसरों मे प्रभावना करवाये ।

## गुण-आदर से प्रभावना

आयरणं गुणाणंति, जिणवरस्स सासणं । मण-वय-कियाहि ता, सम्माणं गुणिणो करे ॥१०३॥ 'गुणों का आदर करना अथवा गुणों का आचरण करना'— यह जिनेश्वर देव का शासन (उपदेश) है। इसलिये मन, वचन और किया से गुणीजन का सम्मान करें।

(पगव्य),

भवेइ कित्ती जिण-सासणस्स, धम्मे सुही होइ गुणी विसण्णो । संबोहिबीयं सुववेद अप्पा, गुणीण सम्माण-समायरेणं ॥१०४॥ गुणियों का सम्मान करने से जिनशासन की कीर्ति होती है (हिली सारह है या कुल संस्तात है जात है) विवाद करे हर हरते. इसे स प्रथम होते हैं और साला = इस का कारर क्षेत्र वाला क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र है।

सवाह-काला सर्च गुलेगुः रहे की महिल म हैगालेंगु। त्या द्वारता कृतहा व वात्रा, गुलामरे का परमं किल्ला गर् क्या

**网络中国专家师书中的** 的复数 生物 AND THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF And all their same lettle f trails and their little AND ALMES !

# क्या के वजारना (minist)

And the animal leads a little Ray ! THE RICHARD SHEETS SHEETS IN SECTION

THE RESERVE AND THE PARTY OF TH

THE PERSON WHEN THE PERSON WHE THE RESERVE AND A STATE OF THE RESERVE AS A Which is made to be and all the state of the THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

मणेण उ णिमित्तेण, झाण-संकष्पगृहि स । जा जरस अत्थि ताए य, जए धम्म-पहांचणे ।१०७। मन से होने वाला चमत्कार अन्द्रांग निमित्त, ध्यान और संकल्प से होता है। इस प्रकार जिसके पास जो भी चमत्कारी विद्या है, उससे वह धमं की प्रभावना में यत्न करे।

हिष्पण-ज्योतिष, सामुद्रिक शाबि और आधुनिक अकरियद्या, अंकविद्या आदि निमित्त में, योग से प्राप्त विमूतियाँ, लब्धियाँ आदि ध्यान में और हिष्नाटिज्म, इन्द्रजाल आदि संकल्प में गींगत हैं।

लित्या उवओगी य, फला वि विवहा पुणी।

चित्त-लेहण-संगीय-सिष्पाई पढमा कला ॥१०८॥ कलाविद्या के भी लिति और उपयोगी—अनेक भेद हैं। चित्रकला, लेखनकला, संगीतकला, णिल्पकला आदि कई प्रकार की लिलिकला है।

टिप्पण-लिपि, फार्य, कथा, कहानी, उपन्यास आदि लेखनकला के अनेक भेद-प्रभेद हैं।

वत्यु-विज्जय-माई य, बीयं जाणिज्ज वा कलं। जा उचिया च ताहि च, फुज्जा धम्म-पहावणं ।१०९९

वास्तुकला, वैद्यक (चिकित्सा) शादि दूसरी उपयोग कला के कई भेद हैं। जो कलाएँ धर्मक्षेत्र के योग्य हों, उन-उन कलाओं से धर्म की प्रभावना करे।

तपादि-प्रभावना तवं वयं स-सत्तीए, दीहं फरेइ सोहण । धम्म-पमावगं गंथं, वियरइ पयासइ ॥११०॥ श्री क्रावार्ती क्रांकित के स्वापुत्तार तीर्थ तथा कारणा है भीति विस्तार क्रिकेत क्रांति ती प्राप्ता कारणा है सामा प्रोध क्रिकेत भागात क्रांति प्रक्रित क्रांति की प्राप्ता तथा क्रीड़ विस्तित सम्बद्ध है, सर और क्रिकेत क्रांतिक क्रांति है है

## नपर्या का सरकार आदि

र्फ्रोंने यु मक्तरे, उपधानेन या क्यू । नेपालकोन सहसे की, महोहर्ष व्यक्तिय १९११।

सरामुद्रश्रीरणं स्वतिक्षीयः, व्यापारीयाणायः स्व शर्षे हे साम्यः स्वापः क्षारीर्विदः, त्राराणाये श्रीदः स्वाप्ताये ह्यु हृद्रदे रहात्रम् स्वति स्वतिहारो स्वेत्रका से स्वत्य स्वति व्यापः स्वतः

## सामग्री का उपयोग

#### & Kineski

स्त्रिक्षांत्रंत्रं स्त्रिक्षंत्रं कृष्टि स्त्रिक्षं स्त्रिक्षंत्रं स्त्रिक्षं स्त्रिक्षं स्त्रिक्षं स्त्रिक्ष स्त्रिक्षांत्रंत्रं स्त्रिक्षं स्त्रिक्षं स्त्रिक्षं स्त्रिक्षंत्रं स्त्रिक्षंत्रं स्त्रिक्षंत्रं स्त्रिक्षंत्

# मंचे पुरम्खानि दिई महाया. माहिति संबी परियो स्थी व सश्हात

हंश कीशृक्ष के काराविकाक प्रायक क्षा के कार्यक स्वति है के स्वत्रेक सक्तिक श्वापत के द्वापति स्वति स्वति प्राप्ति के स्वति । स्वति ।

भूक भूक्त है । भूक कुर कुर महिल के कुराव्यक अपूर्ण का कुर में कुराव्यक में कि भूक कुर कुर महिल कुराव्यक अपूर्ण का कुर में कुराव्यक में इसमान के दुन्दुसंदर के ब्रिटिंग कुराव्यक के कुर में कुराव्यक में कुराव के दुन्दुसंदर के ब्रिटेंग कि कार्यक कि कुर में

# ओमाण-नार्यं च कडे लगावर्षं, नतार्णासामणमं विवाणिया ॥११९॥

१ संग की निदा नहीं करे, और यदि कोई निदा करती हैं। तो उनका निनारण करे। २ मंग में फूट नहीं फैलाए, यदि हो गई हो तो उसे पूर करे। ३ संग का निरम्कार नहीं करें और ४ परस्पर क्षमापना करे—यह संघ की नार प्रकार की अनाणातना भनित है। इन्हें अच्छी तरह से जानकर करना चाहिये।

### वैनयिका भिकत

संघस्स फुज्जा अहिवायणं वा, धम्मस्स कज्जे मुहयं च दिज्जा। सेवं करेज्जा गुण-कित्तणं च, चउव्विहा वेणइया य मत्ती ॥१२०॥

१ चतुर्विध संघ का अभिवादन करे या उसे वंदना करे।
२ धर्म के कार्य में संघ को प्रमुखता है। ३ चतुर्विध संघ की
सेवा करे और ४ संघ का गुण-कीतंन करे। यह संब की चतुर्विध
वैनयिका भिवत है।

विद्मोपशामिका भक्ति संघस्स विष्याणि संबोहरेज्जा, रक्खेज्ज सत्तं सयलं च सारं।

# गर्नेच कातृत्व प्रसेश कार्ति, सन्दर्भ कृत्य विष्युक्तानिकानि ११५२३॥

भित्र भवित है। विकास मुख्या में अपने को अपने की प्रदार की मूंब विभागिताया को स्वार पुर की प्रमुख्य के श्रीय के स्वयं और स्वयं विभागिताया स्वयं भवित की प्रमुख्य स्वयं की स्वयं और स्वयं विभागिताया

> nan uda (erad)-rom)

nd sing feels the singuity, single material engine greet material engine single so, according to the same cond-

मह भी हमेगा पूर्ण भी हो सहे। जन अनुमी को पहरी महाग्रम होना जाहिए। प्रोतित कर्मनीक में महमीग में हैं मिदि हो ति है।

> पानोरएने वृहिया हि जीता, कोवेंति धिन्नं चटनिमणी वि । यंता गुणे ते विदुरा अमावा, अमावयं कि न करेड पावं ॥१२४॥

संगार में जीव पाप के उदय में निश्चय ही दुःयी है। दृढधर्मी भी दुःय में अपना धैर्य खो देते हैं। वे अभाव के कारण मुणीं को छोड़ कर विह्वल हो जाते हैं। अभाव वाला व्यक्ति पया-वया पाप नहीं करता है?

धण्णोऽसि पुण्णो जिणधम्मवं जो, दुग्लो वि घण्णो गुणवं सधम्मे । परिग्गहत्तं चद्रऊण वित्तं, वछत्लएणं सहलं करेसु ॥१२५॥

हे लक्ष्मीयल्लम ! जो तुम भीतिक पदार्थों से पूर्ण हों हुए भी जिनेश्वर देव के अनुयायी हो, तो तुम धन्य हो औ वह भी धन्य है, जो दुःखी होते हुए भी सद्धमं में गुणों का धारक है। अतः तुम परिग्रह-भावना को छोड़ कर, साधर्मी के लिये वात्सल्य भरे कार्य के द्वारा अपने धन को सफल करो। अर्थात् धन्य व्यक्ति की धन्यता को टिकाने के लिये, जो हेय बस्तु छूट कर या धवं होकर कुछ फलप्रद नहीं होने वाली है, 國 唱評 触 電視 管理器 经销售 實際 相等 聲物 九年

P.

(antimi) (antimi) the sin

解读气态 中面 化水子 在 5 月上 黄沙 布尼沙沙沙 美沙 赛 中面 化合金 化合金 医中枢 化丁丁 医甲状腺 医肾经 医心脏 医心脏 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 医皮肤 化二甲基 医克尔克氏 化丁丁 医甲状腺素 医甲腺素素 医多种性原数 医乳球性炎 化硫酸二甲基 医多种性原数 医多种性原数 医多种性原数

新年年の高級には、実施時 株 記録といるのであるとうと 現は さくによいれるから ないしし まく みしまからないからからます かないない かい かい ちかん ないしゅい まらい ないかんから ま 本ないない ないない いこび ちま ないかいは まらい ないとうと まかられる ないない いこび ちま ないかいは おっとうと まかられる ないない いこび と

पणभीपाय सासाहि, जा िर्हम् फरेन्ज तं।
कावस्यार्थं समा भीरो, सरीरणा-विभेषमं 18३०।
भीर पृष्यं (भेनं गहित) पश्चीस शासोन्छ्वास से लग कर, जहाँ तक स्थिरता रह मके पहाँ तक देह और आत्मा की जिल्ला का अनुभव कराने वाला कायोत्समं सदा करे।

णमीयकारेण लोगस्स-सुतेण वा जहवकमं। काउस्सगं तिगच्छं वा, वणस्सिधइमं करे।१३१। धैमैवान् नमस्कारमंत्र अथवा 'लोगस्स' सूत्र के माध्यम से यथाकम कर्मकृषी घाव चिकित्सा के समान कायोत्सर्ग करे।

टिप्पण- १ श्वासोच्छ्वास की गिनतों के दो माध्यम हैं-नमीवकार मंत्र और २ चतुर्विश्वतिस्तव मूत्र । नमीश्कारमंत्र का एक-एक पद प्रत्येक श्वास पर गिनने पर पाँच श्वासोच्छ्वास होते हैं और लोगस्स सूत्र की प्रत्येक गाया के प्रत्येक चरण प्रत्येक श्वास पर गिनने पर 'चंदेनु जिम्मत-परा' तक पच्चीस श्वासोच्छ्वास होते हैं।

२ मपाक्रम अर्पात् २४ या ४० या १०० या १०० या १००० रयासी स्त्यास का कायोत्सर्ग करना । जहां तक श्वासी स्ट्वास की नियत र्यासी स्त्यास का कायोत्सर्ग करना । जहां तक श्वासी स्ट्वा चाहिये। हैं कार्यान्यर्थ का कुछान अनुका क्रिक हैं कार्यान्य हैं के कार्यान्य हैं के कार्या क्रिक क्रिक हैं के

के करान्युक्तिकोश सन्दर्भ ने दिस करते हैं। दिन्ते होते के बाला के स्व नव्यक्ति हैं द

्विमिने कि सा के विवास, जातामाल समुमार्थ । भारतीयल दिवासानी, पुरस समा-विवासम् । १९६६ वर्षः वर्षाक मिलाना सा ता लोगी। तुन्त गरी वस के गर्भ बर्धन के नृत्य, ह्यान अस्तरीकाइनात के कार्यानाने कर गरायात सर्थ ।

शानेल भए घोलेल, एवं क्लिजियांगार्ग १ नामापु वित्र प्राप्ती, श्रीवक्ता प्राप्तानको १९१६)

क्षां के हैं है के के किस हमार क्षेत्र के ते के के क्षांत्र के के क्षांत्र के किस है के क्षांत्र के किस के किस क्षांत्र के की की की किस हमार क्षांत्र के की कारण के किस के किस के किस की कारण

- · 黄芩蟹白斑黄 雪台 草种 我家师师,亲养 繁加 如此好好的身 如 如果是 重办 安全你的证明 佛 我们的 我们的 我们的 我们的,我们们的人们
- And title to the model of the time of time of the time of the time of time of the time of time of
- 在 就就 等數數數 女孩 重新表 电流流 电流 集成的 电电影 医卵形的 电影》 我们的 我是在你的女 我们重新的 电流流电流 事 医环境 的名词形式

४ नाजिका-बार पर यूष्टि-नाक के जिसे से अवागीकप्राप्त महाता है। अतः वहाँ विशेषक करना। श्राप्त न पटना, से यहाना पर महात भाव से चलने बेना और उगके चाहर शातेकारी समय पर्यों का मानसिक चितन करते जाना।

4 अप्रमराता-इस प्रकार की प्रक्तिया से निवा जाने की सम्मा-वना रहती है। अतः सामधान रहना। यदि औलें संद न कर के, नाशिका के अप्रमाग पर या किसी पुद्गत पर उन्हें स्थिर किया जाय तो अप्रमत्तता अच्छी रह सकती है।

एकादश बोल

(धृत-स्मृति) (अनुष्टुप्)

जिणिद-बुत्तं गण-णाह-दिन्नं, सुयं हि धम्मस्स पगासगं च । उप्पायगं बृह्विकरं हिअस्स, अहिज्झए जाव सरीर-मेए ॥१३४॥

जिनेन्द्र देव के द्वारा कहे गये, गणधरों के द्वारा दिये गये, धर्म के स्वरूप को स्पण्ट रूप से प्रकट करने वाले, हित के उत्पन्न करने वाले और वृद्धि करने वाले श्रुत का देह के छूटने तक अध्ययन करे। अर्थात् सूत्र को कण्ठस्य करना चाहिये।

पयास-थंभो भव-सायरे जं, जॉस्स पडता तिह्या हि भावा। णिरुंभिडं अत्त-विहाव-चवकं, सुयं पढे तं थिर-माणसेणं।१३५। ्रा की सबस्यानमध्ये के प्रचारमान्त्रक लेगर है और शिवाकी सन्द्र्य अपने ही कोई सके कि, त्रुल स्वान्त्याक की ज्ञानका के ईनेव्यान कार्य बाह्य का नैप्रत्यान कार्यों के देखने देखना त्रुवक की स्वान कार्यान सुन के निकास को कुपनोत्तान कार्यों क

> बन्धारतामो सिन्धि मुर्गामी. कोर्गाकरे मुम्प हिल्हा । बेथिय सम्बद्धारण पूर्वः विकिस्तिलं कृष्णियो कोष्ट्रा १९५१।

#### · ·

表於解於 解 知识的故意知,如是如本私之所得在是 你是事事

· 河 南河南山水 衛 新海 安徽市 李州 安州市 安排中心事情 唐 · 安宁公 · 李帝如

२ पुरणपा-पोटा का मणापान गरमा, ३ मिरपनिवा-भूप की आपूर्वि करमा ४ मनूपेला-पर्ये का पिलाव गरमा और ४ मर्भकपा । उपपूर्व मामा में मुल्यिनेतारवास्याप का निर्देश है ।

अस्यं सुत्तरस नितिज्ञा, हिअयंमि पुणी पुणी। जेणं न कम्म गंठीओ, भिविज्ञा रालु अप्पणी॥ मूत्र के अर्थ का ह्वय में नार-वार नितन करें। जिससे

भपनी गर्भ-ग्रन्थियों भिद जायें।

डिप्पण-इम मामा में स्पाध्याय के भीये भेव अनुमेक्षा करने की कह कर, उसका कल बतलाया गया है। अनुमेक्षा से कर्म-निर्जरा अधिक होती है।

पवयणस्स मायाए णाणं करे खु एत्तियं। अणाणुपुच्चि-णोक्कारं, गुणे बाट्ठुत्तरं सयं ११३९। अप्ट प्रवचनमाता (पांच रामिति-तीन गुष्ति) का ज्ञान जधन्य ज्ञान है। कम से कम इतना ज्ञान अवश्य करे। (यदि नित्य प्रति या कभी स्वाध्याय नहीं हो सके तो) अनानुपूर्वी से नमोक्कार मंत्र या एक सौ आठ बार नमोक्कार मंत्र अवश्य गिनें।

(फास्प)

आवस्सएणं णिय-धम्म-कज्जं, पच्चोस-बोलेण य धम्म-तत्तं । बीरत्युईए खलु देव-तत्तं, णिमप्पवज्जाइ मुणेज्ज मार्ग ॥१४०॥ 'कावएयक सूत्र' से अपने धर्मकर्त्तंव्यों को, पच्चीस बोल



गामसए नरगंगि, कम्मं गवेद जितियं। णमुक्तार-सहियान, मनेद विशिषं मलु ॥१४४॥ जीव सरक में भीड़ा भीग कर सी वर्ष में जिसने कर्ष क धाय करता है, मनुष्य उतने कभी को 'नमुक्तारमहिय' प्रत्या-रुयान से क्षेत्र कर देवा है। जलांत् ज्ञानी ज्ञानवल से संबंध्य से अला पुरवार्ग कर के, तहुल-में कभी का नाथ कर सकता है।

वयोदश बोल

(विवस चरिम-प्रत्यावयान) (फाइक)

सूरत्य-फालाज मृहत्त-पुरवे, थाहार-चायं तु करेसु भव्य । ण रत्ति भुत्ती किर सावगस्स,

फयावि जुत्ता बहु-दोसवंती ॥१४५॥ है भव्य ! सूर्यास्त से एक महूर्त के पहले से आहार क त्याग करो । रात्रि-भोजन बहुत दोषों से भरा है। इसलिय श्रावक को रात्रि-भोजन कभी नहीं करना चाहिये।

(भायर)

दिवसंतिमे मृहुत्ते, जं आहारस्स वज्जणं तं तु । दिवस-चरिमं जिणेहि, पच्चवलाणं हि पण्णत्तं ।१४६।

दिवस के अन्तिम मृहूर्त में जो आहार का त्याग किया जाता है, उसे जिनेएवर देव ने 'दिवसचरिम' नाम का प्रत्या-ख्यान कहा है।

है। और (दूध, पानी, मुखवास के सिनास सा माने की मिठाई, दूध भादि के सिवास राजि-भोजन के त्यास आदि) भी कई भेद प्रचलित हैं। श्रावक अपनी सिनत के अनुसार प्रत्याख्यान करता है।

रित-मोयण-चाएण, सुट्ठु होइ बहुं फलं। अणायासेण मासंमि, पबलोबवासयं फलं ॥१५०॥ रात्रिभोजन का त्याग करने से बहुत श्रेष्ठ फल मिलता है। विना किसी शम के सहज में ही एक महिने में एक पक्ष के उपवास का फल प्राप्त होता है।

टिप्पण-राग्नि-मोजन से आध्यात्मिक हानि तो है ही। यरन्तु शारी-रिक दृष्टि से भी हानि होती है।

> चतुर्देश बोल (आयश्यक)

आवस्सएसु कालो उ, जस्स वि जो हु तिम्म य ।
भत्तिजुत्तो करेजजा तं, सहिरसो सुसावगो।१४१।
उत्तम श्रद्धालुश्रावक आवश्यकित्रयाओं में, जिस भी किया
का जो काल हो, उस काल में उस किया को हुपं और भिवत
से मरपूर होकर करता है।

दिप्पण-आवश्यक कियाएँ छह है-१ सामायिक २ चतुर्विशतिस्तय, ३ यंदना, ४ प्रतिक्रमण ५ कायोत्समं और ६ प्रत्यास्यान । इनमें से दूसरे, सीसरे, और पाँचवें आवश्यक का विधान तोसरे, चौये और वशवें योल में हो चुका है और छठे आवश्यक का १२ वें १३ वें और १५ वें बोल में कुछ विधान है । शेष दो आवश्यक सामायिक और प्रतिक्रमण का इस बोल में विधान किया गया है ।



## जोत के तिये) निश्राप ही भोज महिलाम है। प्रतिसम्ब

नासमं जं पमायरस, मो एत-मगगरस सारयं । फरजिज्जं दुसंज्ञाम्, आवरसयं लखस्ययं ११५९। जो प्रमाद को गण्ड करने गाणा है और जो मोजगार्ग को निष्कंटक क्षेट्ट या निज्ञ ननाने गाला है, नह लोगा प्रसिक्षण प्रातकाल भीर सायंकाल दोनों मक्त्याओं में करना जाहिंगे।

(याग्य)

गुणाण रुवं सिर्जण जीयो, आलोयणं जोगगईइ किच्चा। जा वक्कया वारइ तं गुणंमि, दोसं कयं तं अफलं सिरसा ॥१५६॥

जीव गुणों के स्वरूप का स्मरण करके, अपनी मानसिक, वाचिक और कायिक किया की गति का निरीक्षण करता है। वह गुणों से दूर जाने रूप जी योग की वकता है, या गुणों में जो दोप लगाया है, 'वे निष्फल हो'—-उन्हें इस रूप में स्मरण करके, योगवकता को गुणों में मोड़ देता है (यह प्रति-क्रमण है)।

(अनुष्टुप्)

पुणोऽकरणिवत्तीए, धरणं तु दढं मणे । तं पडिवकमणं होइ, साहणाए विसोहणं ।१५७।

(अपने प्रतिने की किल्फवता की आवना में) वर्षों के लिसे (अतिचार) नंद हो अने हैं और व में की श्रुक्ति होती है।

> पंचदज्ञ बोल (दोशा हेत् विषम) दीक्षा प्रयोगज्ञाला है (कारप)

दिवला हु अज्ज्ञत्त-पयोग-साला, जाए गुणी साहग-अप्पमत्तो । जीवस्स देहस्स य जो सिलेसो, अच्चंतियं भंजद्व तं मुही सो ॥१६

दीक्षा अर्थात् साधुत्व को ग्रहण करना—अध् प्रयोगणाला है। जिसमें मूलोत्तर गुण को धारण क प्रमाद से रहित सावधान वह साधक सुखानुभव कर जो जीव और देह का एकत्व रूप अनादिकालीन वर् वंधन चल रहा है, उसे आत्यन्तिक रूप से = सद तोड़ता है, वह उस क्लेप को तोड़ कर शाक्वत् सुख करता है।

> लक्ष्य-हेतु त्याग की प्रतिज्ञा कया अहं संजम-जोगयं तं, सुद्धं गहिस्सामि सिवो मविस्सं। ण जाव दिनखं लहिहामि ताव, जं किंचि वत्युंहि

### पसत्थी (प्रशस्ती)

सासणे पहुचीरस्स, धम्मदासो मुणीसरो । आयरिओ सिरीमंतो, होंसु धम्म-धुरंधरो ॥१६६॥

अन्तिम तीर्थं द्वार भगवान महाबीर प्रमु के शायन में मुनियों में प्रधान श्री धमंदाराजी महाराज हो गये हैं। वे ज्ञानादि रत्नवयहप लदमी से सम्पन्न आचायं-प्रवर थे। श्रीर वे धमं की धुरा को धारण करने वाले थे।

तस्सीस-हरिदासस्स, अण्णये वि मुणीवरा। तवस्सी पडिया केइ, वत्तारा मुणि-पुंगवा।।१६७॥

उनके कई विशिष्ट शिष्यों में एक श्री हरिदासजी नाम के मुनिभी थे। उनकी शिष्य-परम्परा में भी श्रेष्ठ मुनिराज हुए हैं। मुनियों में प्रधान कई तपस्वी थे, कई विद्वान थे और कई उत्तम वक्ता मुनिराज थे।

तेसि पुज्जवरो सेट्ठो, णंदलाल-महामुणी । चाई लज्जू णिरावेवलो, परीसह-चमू-जई ॥१६८॥

उनमें एक पूज्यवर श्री नन्दलालजी महाराज थे। वे श्रेष्ठ व्रती और महामुनि थे। उनकी त्यागवृत्ति महान् थी। वे संयमी के योग्य विशिष्ट लज्जा के स्वामी थे। उन्हें संसार से यश-कीर्ति बादि किसी की इच्छा नहीं थी—वे परम निरीह थे और इस निरीह भाव से उन्होंने परोपह रूपी सेना को जीत लिया था।

## जीव के निये) निकास ही भोड़ान्या विधास है। प्रतिक्रमण

नासगं जं पमायस्त, मोनात-मग्गस्त सारयं । करणिज्जं दुसंझाए, आवस्तयं चउत्थयं ।१५५। जो प्रमाद को नष्ट करने वाला है और जो मोक्षमागं की निष्कंटक श्रेष्ठ या सिद्ध बनाने वाला है, वह नीया प्रतिक्रमण प्रातःकाल और सायंकाल दोनों मन्ध्याओं में करना चाहिये।

(काव्य)

गुणाण रूवं सरिक्रण जीवो, आलोयणं जोगगईइ किच्चा। जा वयक्या वारइ तं गुणंमि, दोसं क्यं तं अफलं सरित्ता ॥१५६॥

जीव गुणों के स्वरूप का स्मरण करके, अपनी मानसिक, वाचिक और कायिक किया की गति का निरीक्षण करता है। वह गुणों से दूर जाने रूप जो योग की वक्षता है, या गुणों में जो दोप लगाया है, 'वे निष्कल हो '—उन्हें इस रूप में स्मरण करके, योगवक्षता को गुणों में मोड़ देता है (यह प्रति-क्षमण है)।

(अनुष्टुप्)

पुणोऽकरणिवत्तीए, धरणं तु दढं मणे । तं पडिक्कमणं होइ, साहणाए विसोहणं ।१५७। पुनः दोप नहीं करने की वृत्ति से साधना की विशोधि को द्भ में दूर क्य के प्रस्ता करना—पही पन्तुत प्रविष्ठाण है। साह्य प्रमाद-संझाए, सामविष्यमणों करें। महीय-सिवमेगुं सं, किविबीट दूगणे मेंथे 1846। दर्गावदें [जार्च को दिख्यित के विष्यं। देखां परकाश को दूरील निम्मों से को दुख भी बंशा करा ही प्रवक्त प्रित्यक हरें।

#### (many)

भागरमञ्जार तिक्ति स. पृथ्यित्वाई श्रुम्विण तस्त । विकारणाई दोष्ट्रिक वि. वश्चिककान-अवसीक्ष्य । १५५।

allumin and one had not me order of the anamatic filles of the first of the anamatic filles of the first of the anamatic filles of the first of the anamatic filles of the filles of the

#### ( same

A SERVICE OF THE STREET OF THE SERVICE OF THE SERVI

(अपने गुण्हतों की निष्कातना की आतमा से) प्रतों के छिद्र (अतिसार) संद हो जाते हैं और हामें की मृति होती है !

गंचदञ बोल (बीधा हेतु निवम) दीक्षा प्रयोगशाला है (कारप)

विवला हु अज्यत्त-पयोग-साला, जाए गुणी साहग-अप्पमत्तो । जीवस्स देहस्स य जो सिलेसो, अच्चंतियं भंजइ तं मुही सो ॥१६२॥

दीक्षा अर्थात् साधुत्व को महण करना—अध्यात्म की प्रयोगणाला है। जिसमें मूलोत्तर गुण को धारण करने वाला प्रमाद से रहित सावधान वह साधक मुखानुभव करता हुआ, जो जीव और देह का एकत्व रूप अनादिकालीन बच्चेलप सा वंधन चल रहा है, उसे आत्यन्तिक रूप से = सदा के लिये तोड़ता है, वह उस क्लेप को तोड़ कर शाक्वत् मुख को प्राप्त करता है।

लक्ष्य-हेतु त्याग की प्रतिज्ञा क्षया अहं संजम-जोगयं तं, सुद्धं गहिस्सामि सिवो मविस्सं। ण जाव दिक्खं लहिहामि ताव, जं किचि वर्णं कि चामि संते!॥१६३॥ ्रहें प्रश्न को प्रश्न प्रश्निक प्रतिविद्या प्रश्निक स्थाप स्थाप

### 1 Elitard

विशिष्ट य स्थेत्र, द्वालादारी श्रीत्री श्रीति । कार्य वर्ष विशेष्ट्र व्यक्ति, वृत्तव्यक्ति श्रीति ।

### सक्षिता का प्रोधान

### पसत्थी (प्रशस्ती)

सासणे पहुचीरस्स, धम्मदासी मुणीसरी । आयरिओ सिरीमंती, होंसु धम्म-धुरंधरी ॥१६६॥

अन्तिम तीर्थं तूर भगवान महाबीर प्रभु के शासन में मुनियों में प्रधान श्री धमंदासजी महाराज हो गये हैं। वे शानादि रत्नत्रयस्य लक्ष्मी से सम्पन्न आचार्य-प्रवर थे। और वे धमं की धुरा को धारण करने वाले थे।

तस्सीस-हरिदासस्स, अण्णये वि मुणीवरा । तवस्सी पडिया केइ, वत्तारा मुणि-पुंगवा ॥१६७॥

उनके कई विशिष्ट शिष्यों में एक श्री हरिदासजी नाम के मुनि भी थे। उनकी शिष्य-परम्परा में भी श्रेष्ठ मुनिराज हुए हैं। मुनियों में प्रधान कई तपस्वी थे, कई विद्वान थे और कई उत्तम वक्ता मुनिराज थे।

तेसि पुज्जवरो सेट्ठो, णंदलाल-महामुणी । चाई लज्जू णिरावेवखो, परीसह-चमू-जई ॥१६८॥

उनमें एक पूज्यवर श्री नन्दलालजी महाराज थे। वे श्रेष्ठ ब्रती और महामुनि थे। उनकी त्यागवृत्ति महान् थी। वे संयमी के योग्य विशिष्ट लज्जा के स्वामी थे। उन्हें संसार से यण-कीर्ति बादि किसी की इच्छा नहीं थी—वे परम निरीह थे श्रीर इस निरीह भाव से उन्होंने परीपह रूपी सेना को जीत लिया था।

# भारतामाधिकाम, प्रचारीको व सुरिक्षो । वर्ष निम्मत्वाक्षितो, परवस्तिको सुनी ॥३६५॥

प्रम पूर्वत की अध्यानकी क्षांत्रिक के खरण महित्र के चीर ने शक्त की मुद्देश्यों की क्षांत्र के क्षांत्र वर्ष हैं चर्च प्राप्त वर्ष के महित्र की क्षांत्र कार्य के शक्त विकेष चर्च करान महित्र के शक्त महित्र की क्षांत्र कार्य के शक्त विकेष निक्त करान में से से के के कार्य की कार्य कार्य के आप मैं के महित्र के शक्त महित्र के कार्य की कार्य कार्य के आप में

The form have the effect effects to the effects to

सरकारविशान, चंकरीयो व सृरियो । को सिम्मस्वारिको, परंपरा-पित्रो पुन्ने ॥१६५॥

पर पूत्र की है। वायम्भ के पा पूर्व की है। साथ की है। भीर के स्थान की पूर्वपृत्तको सहारात है। साथ की है। भीर कार्यक के देवी है। रायम्भ के पा पूर्व के साथ की है। साथ कि पूर्व की साथ की साथ साथ साथ साथ की कार्य की साथ की है। साथ कि पूर्व की साथ की साथ साथ की साथ

> पुर-स्थानिकारण, वेक्सीतित् विवासी । पुर-स्थानिकारण्यी, इसे क्रीत-सामने (१९४०)

स्टब्स्क्रिया नामात, स्टब्स्क्रिक्य महिल्ला । स्टब्स्क्रिक्य नामात, स्टब्स्क्रिक्य महिल्ला

स्तित्वाक्ष्यकान्त्रीयद्ये देव स्त्रे दे स्त्रोद्यः गर्वत्रेतः विश्वास्त्रात्त्रे स्ट्रांस्य द्वार्थिय स्ट्रांस्

